



**142-3Y DESARROLLO Y PREVENCIÓN
FAMILIAR PARA UN TLAXCALA SEGURO Y
LIBRE DE VIOLENCIA**

**PROGRAMA DE BECAS PARA EDUCACION
INICIAL Y BÁSICA - PREESCOLAR**

INTRODUCCION

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de seis años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social. La Educación Inicial es un derecho de las niñas y los niños, una oportunidad de las madres y los padres de familia para mejorar y/o enriquecer sus prácticas de crianza y un compromiso del personal docente y de apoyo para cumplir con los propósitos planteados. La Educación Inicial es una realidad mundial, indispensable para garantizar el óptimo desarrollo de los niños y las niñas. La importancia que tienen los primeros años de vida en la formación del individuo requiere que los agentes educativos que trabajan en favor de la niñez cuenten con conocimientos, habilidades y actitudes adecuados para elevar la calidad del servicio que se ofrece.

Actualmente se considera a la Educación Inicial (desde el nacimiento y hasta la educación primaria), como un derecho de los niños y las niñas y una etapa fundamental en la vida de las personas. En ella, se asientan las bases del aprendizaje y la formación de valores; así como las actitudes que favorecen la capacidad del diálogo y tolerancia en las relaciones interpersonales.

La educación inicial es un derecho de la niñez; es responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia y garantizarla conforme a lo dispuesto en la ley general de educación.

La Educación Inicial, constituye uno de los ejes sobresalientes que promueven la consolidación de la equidad social, entendida como la igualdad de oportunidades en el acceso a los servicios educativos; la permanencia en ellos y el logro de aprendizajes relevantes. Tiene identidad, función propia y un sentido en sí misma, en relación con el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de los infantes como sujetos de derecho y protagonistas de su propia vida.

Investigaciones recientes en torno al desarrollo infantil dan cuenta de la relevancia de un cuidado sensible y cariñoso en los primeros años de la vida de las personas. Las experiencias tempranas positivas proporcionan los cimientos para una arquitectura cerebral sólida y para una amplia gama de destrezas y capacidades de aprendizaje. La salud en los primeros años –comenzando con el bienestar de la futura madre- fortalece los sistemas biológicos en desarrollo que permite a los niños crecer sanos para ser adultos saludables.

Una educación inicial de excelencia puede compensar las desventajas de las niñas y los niños en situación de marginación y ser beneficiosa para el conjunto, sentando las bases de un trayecto académico consistente, a partir de un aprendizaje colaborativo que trascienda el espacio del aula y visualice a un ciudadano con identidad pluricultural.

En 2020, en Tlaxcala viven 372,508 niñas y niños de 0 a 15 años, que representan el 28 % de la población de esa entidad. Fuente: INEGI.

Por tercer año consecutivo el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia estará brindando subsidios hacia la primera infancia teniendo una cobertura más amplia en beneficio de los niños y niñas que asisten como parte de su educación inicial. En años anteriores se ejecutó la acción “Fortalecimiento a

Guarderías” que contribuye al desarrollo infantil para garantizar la atención y/o cuidado de las familias de escasos recursos del Estado de Tlaxcala, mediante la entrega de equipos de materiales didácticos, a los centros que tenga el convenio establecido en el Sistema Estatal DIF, con el objetivo de una mejora en el desarrollo integral de los niños.

Para el año 2024 el subsidio será otorgado para mejorar el ingreso de los hogares con hijos que asisten a las escuelas de educación inicial para reducir los problemas sociales del abandono escolar y fortalecer el ingreso familiar en el estado de Tlaxcala. La variable económica es un elemento clave para explicar la deserción escolar, al ser, una de las causales que limita la calidad y función social del sistema educativo en Tlaxcala.

El programa en cuestión persigue contribuir a la resolución de problemas sociales, tales como la deserción escolar y fortalecer los ingresos familiares. Se trata de un subsidio que debe correlacionarse con una serie de acciones de política social tendientes a solventar las causas que originan el inicio de las problemáticas sociales. No obstante, como se refería, ambos problemas sociales se encuentran asociados. Se ha acreditado, empírica y teóricamente, a nivel nacional y estatal comparado que el nivel de ingreso del núcleo familiar se vincula al logro educativo. Es por ello, que las políticas de becas han operado históricamente, en diferentes épocas y contextos, como instrumentos de integración social.

En el caso de la deserción escolar, existen los factores por los cuales se presenta dicho fenómeno, algunos de ellos son:

- Factores socio-económicos: Generados por bajos ingresos familiares, falta de apoyo familiar.
- Factores personales: Comprenden aspectos motivacionales, emocionales, desadaptación e insatisfacción de expectativas.
- Factores Institucionales: tienen que ver con las posibilidades y oportunidades que la institución le ofrece al estudiante para comenzar o continuar con sus estudios.
- Factores pedagógicos: Repetición y retraso escolar, bajo nivel de aprendizaje, falta de motivación e interés, discriminación de compañeros y/o problemas de conducta.
- Factores familiares: Desintegración familiar: composición familiar numerosa problemas de salud, discapacidad o muerte. Embarazo precoz del adolescente alcohólicos y/o drogadictos en la familia.
- Factores sociales: Problemas con la justicia por verse involucrado con pandillaje o actividad delictiva a fin de solucionar sus problemas familiares o necesidades personales. Consumo de alcohol, tabaco, discriminación en los centros escolares, principalmente en aspectos religiosos, de orientación sexual o discapacidad.

Como se puede observar la deserción escolar es el resultado de múltiples factores y causas, sin embargo una de las de mayor preponderancia son las condiciones económicas y sociales, en específico un ingreso económico insuficiente en las familias destinado a la educación de las niñas, niños, y a la inserción laboral temprana en condiciones inadecuadas, fuerza de trabajo menos competente y difícil de calificar, disminución de la eficiencia terminal de estudios en el nivel básico, así como un ambiente inadecuado para el sano desarrollo de las niñas,

niños y adolescentes. La educación no solo facilita la obtención de bienes materiales, también contribuye a un óptimo desarrollo personal, favorece el desarrollo de actividades de interacción de la persona con su entorno, así como una mejor calidad de vida.

1.- OBJETIVOS

General:

Mejorar el ingreso de las familias con niñas y niños inscritos en nivel de educación inicial matriculados en planteles públicos y privados de educación básica, de nivel inicial y preescolar en sus diferentes modalidades, CAM y los Servicios Educativos CONAFE y CAI ubicados preferentemente en municipios con altos y muy altos índices de marginación, pobreza, con alto porcentaje de población indígena y afroamericana.

ESPECIFICOS:

- Consolidar un padrón de beneficiarios de niñas y niños inscritos en nivel de educación inicial en planteles públicos y privados de nivel inicial y preescolar para observar se garantice el derecho a la educación, su permanencia educativa por el apoyo a la economía de sus familias, y así contribuir al derecho de acceso a la educación en condiciones de igualdad.
- Fomentar la equidad social y la igualdad sustantiva de la población beneficiaria con el fin de disminuir y, en su caso, erradicar la deserción y el abandono escolar motivado por causas económicas.
- Tener una cobertura de apoyo de hasta 1000 alumnas y alumnos, como población estudiantil perteneciente al nivel inicial en las escuelas públicas y privadas del estado de Tlaxcala.

2.- COBERTURA:

Los 60 municipios del estado de Tlaxcala.

3.- POBLACION OBJETIVO:

Este programa se orienta a alumnas y alumnos matriculados en planteles públicos y privados de educación básica, de nivel inicial y preescolar en sus diferentes modalidades, CAM, los Servicios Educativos CONAFE, CAI y preferentemente en situación de vulnerabilidad y pobreza económica en riesgo de abandonar sus estudios:

- Alumnos con discapacidad y/o alguna otra condición con capacidades o aptitudes sobresalientes, que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación o que presentan dificultades severas de comunicación, conducta o aprendizaje, así como otra condición de salud.

- Alumnos en situación de orfandad o abandono familiar, que vivan con algún familiar.
- Alumnos de hogares monoparentales (que vivan y dependan económicamente del padre, madre o tutor).
- Alumnos en situación socioeconómica vulnerable.

4.- CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD:

Para ser beneficiario del programa deberán de cumplir con los siguientes requisitos:

4.1.- Para los Centros de Atención Infantil:

Estar en el directorio del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI)

- El personal responsable del programa realizará un estudio socioeconómico a los padres de familia, integrando al estudio, el siguiente requisito:

- Constancia expedida por el Centro de Atención Infantil.
- Comprobante de domicilio.

4.2 – Para los planteles públicos y privados de educación inicial y básica (preescolar)

- El personal responsable del programa realizará un estudio socioeconómico a los padres de familia, integrando al estudio, el siguiente requisito:

- Constancia expedida por el plantel educativo
- Comprobante de domicilio.

4.3 Para los servicios educativos CONAFE y CAM

- El personal responsable del programa realizará un estudio socioeconómico a los padres de familia, integrando al estudio, el siguiente requisito:

- Estar vigente e integrado al listado comprobatorio de constancia de estudios emitido por la coordinación de CONAFE o CAM
- Comprobante de domicilio.

4.4.- Los beneficiarios del programa, solo podrán ser un niño o niña por familia.

5.- REQUISITOS:

5.1.- El padre y/o madre de familia y/o tutor deberá presentar una solicitud dirigido a la titular del Sistema Estatal DIF indicando lo siguiente:

- Nombre del niño o niña
- Copia de la clave única de registro de población (CURP)
- Indicar el nombre del Centro de Atención Infantil, CAM, plantel de educación inicial o básica (preescolar) o CONAFE al que acude su hijo (a)
- En caso de ser CAI, mencionar clave del RENCAI
- Indicar el municipio donde está ubicado el Centro de Atención Infantil, CAM, plantel de educación inicial o básica (preescolar) o CONAFE
- Firmar la solicitud, así como colocar su nombre completo.
- Adjuntar a la solicitud de manera física copia identificación oficial vigente del padre, madre o tutor (credencial para votar, cartilla militar, cédula profesional, licencia de conducir, pasaporte)
- Los datos del comprobante de domicilio de la madre, padre, tutor (no mayor a 3 meses).

6.- PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN:

6.1.-Al concluir el periodo de registro, el área responsable del programa procederá a la revisión documental de las solicitudes entregadas a fin de validar la veracidad de la información y/o documentos que integran la solicitud de beca, teniendo la facultad en caso de ser necesario de hacer contacto con las y los solicitantes en el proceso.

Asimismo, de existir programas sociales operados por otras dependencias federales o estatales con un objetivo y una población objetivo similar establecido en las presentes reglas de operación, se podrá solicitar una confronta con el padrón de beneficiarios de dichos programas con el objetivo de detectar posibles duplicidades en el otorgamiento de apoyos.

6.2.- Cuando el padre y/o madre o tutor, del niño o niña presente de manera física el oficio de solicitud, así como los documentos adjuntos, se verificará si es aceptable de acuerdo con el apartado de criterios de elegibilidad.

6.3.-El personal responsable del programa realizará un estudio socioeconómico al padre, madre y/o tutor integrando al estudio, lo siguiente:

- Comprobante de domicilio

7.- CARACTERISTICAS DE LOS APOYOS (TIPOS Y MONTOS DE APOYO)

El apoyo otorgado será mediante un subsidio económico a los padres, madres y/o tutores para mejorar el ingreso de los hogares con hijos que asisten a las escuelas de educación inicial para reducir los problemas sociales del abandono escolar y fortalecer el ingreso familiar en el estado de Tlaxcala.

Misma que será entregada de manera bimestral de acuerdo con el calendario del programa operativo anual 2024, correspondiente al proyecto de prevención y atención familiar para un Tlaxcala seguro y libre de violencia, de acuerdo con la siguiente información desglosada:

Tipo de apoyo	Actividad		Periodicidad						Monto o porcentaje
	Febrero	Septiembre	Febrero	Abril	Junio	Agosto	Octubre	Diciembre	
Beca económica	Integración estudios socioeconómicos (1,000)	Integración estudios socioeconómicos (1,000)	Entrega de beca	\$495 (cuatrocientos noventa y cinco por bimestre por familia)					

8.- MECANICA OPERATIVA

Proceso:

8.1.- Una vez notificado el padre, madre o tutor del niño o niña que es beneficiario del programa, se procederá a realizar un estudio socioeconómico como lo dice el apartado de criterios de elegibilidad.

8.2.- El expediente del niño o niña quedara integrado de la siguiente manera:

8.2.1.-Solicitud del padre, madre y/o tutor con los requisitos integrados en el apartado de requisitos.

8.2.2.-Estudio socioeconómico al padre de familia como lo establece los procedimientos de selección.

8.3.- Mediante transferencia electrónica de tarjetas, quien el titular será el padre, madre y/o tutor del niño o niña, es como se realizará la dispersión económica de la beca, de acuerdo con el calendario de entrega mencionado en las características de apoyo.

8.4.- Al momento de recibir el padre, madre o tutor la tarjeta electrónica, firmará de recibido indicando nombre completo, firma y fecha, identificando como el “medio de verificación” de entrega.

8.5.- Cualquier situación que el padre, madre y/o tutor notifique que no se vea reflejado la transferencia, se tendrá que verificar con el Departamento de Contabilidad y Presupuestos del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, para su aclaración oportuna.

Ejecución:

Las becas se consideran aplicadas una vez que sean entregadas a los beneficiarios bajo el pago indicando en las presentes reglas de operación, toda vez que los beneficiarios al recibir los subsidios, estos se vuelven parte

de su pertenencia, el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, no tiene la obligación de dar el seguimiento de su operación.

9.- GASTOS DE COMPROBACION:

La Dirección de Atención y Prevención Familiar a través del Departamento de Prevención Familiar, entregará a efectos de comprobación al área de Departamento de Contabilidad y Presupuestos del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, una carpeta de manera física con la siguiente información:

9.1.- Integrará un Padrón de beneficiarios y en caso de existir altas o bajas se actualizará dicho padrón.

9.2.- La carpeta tendrá el expediente del niño o niña con la solicitud del padre, madre y/o tutor con los requisitos integrados. Estudio socioeconómico al padre de familia como lo establece el apartado de procedimiento de selección.

9.3 Se adjuntará la constancia de estudios y/o listado emitido por el Centro de Atención Infantil, CAM, plantel de educación inicial o básica (preescolar) o CONAFE.

10.- DERECHOS, OBLIGACIONES Y SANCIONES:

10.1 Derechos:

10.1.1.- Recibir orientación sobre las presentes reglas de operación, hacia los responsables de los Centros de Atención Infantil, CAM, plantel de educación inicial, básica (preescolar) o CONAFE y/o padres de familia.

10.1.2.- Estar en comunicación entre el personal del programa responsable, así como con responsables de los Centros de Atención Infantil, CAM, plantel de educación inicial, básica (preescolar) o CONAFE y/o padres de familia para el seguimiento oportuno del programa.

10.1.3.-Recibir oportunamente la beca los beneficiarios cuando se cumplan con los requisitos establecidos en las presentes reglas de operación.

10.1.4.-Los datos personales recabados serán tratados en términos de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Tlaxcala.

10.2.- Obligaciones de los Beneficiarios:

10.2.1.- Proporcionar en tiempo y forma la información y documentos necesarios de conformidad a estas reglas de operación.

10.2.2.- Tratar con respeto a las personas que intervengan en el funcionamiento del programa, así como las personas beneficiarias.

10.2.3.- Participar activamente en la ejecución del programa de conformidad con los dispuestos a estas reglas de operación.

10.2.4.- El padre, madre y/o tutor deberá estar al pendiente sobre el estatus de la beca que recibirá su hijo (a) mediante los canales de información que cuenta el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia como las redes sociales (Facebook, Instagram) o a través de personal responsable del programa a cargo de la Dirección de Atención y Prevención Familiar.

10.3.- Sanciones:

10.3.1.- Cuando la parte beneficiada incumpla algunas de las obligaciones de los presentes lineamientos del proyecto.

10.3.2.- Cuando exista falsedad de información por parte de los Centros de Atención Infantil, CAM, plantel de educación inicial, básica (preescolar) o CONAFE y/o padres de familia.

10.3.3.- Cuando exista falsedad de información, por parte del padre, madre y/o tutor del niño o niña beneficiaria.

10.3.4.- Si hay uso indebido o fuera de los lineamientos del presente proyecto.

10.3.5.- Al tener conocimiento o sospecha que el niño o niña ha sido dado de baja de los Centros de Atención Infantil, CAM, plantel de educación inicial, básica (preescolar) o CONAFE y/o padres de familia, se suspenderá el apoyo de manera inmediata.

11.- INSTANCIAS PARTICIPANTES:

11.1.- Instancia ejecutora es el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia a través de la Dirección de Prevención Familiar, coordinado por el Departamento de Atención y Prevención Familiar.

12.- COORDINACION INSTITUCIONAL:

12.1.- Para la operación del programa podrán participar los Centros de Atención Infantil, CAM, plantel de educación inicial, básica (preescolar) o CONAFE y/o padres de familia.

12.2.- La Dirección de Administración, Finanzas, y Recursos Materiales en coordinación con el Departamento de Contabilidad y Presupuestos del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia.

13.- VIGENCIA DEL PROGRAMA:

13.1.- El programa de becas para educación inicial en el ciclo escolar 2023 – 2024 y 2024 – 2025

14.- EVALUACION:

Los mecanismos de evaluación del programa se verán reflejadas por el impacto de becas otorgadas siendo el número de becas otorgadas con el número de becas programadas, de acuerdo con los indicadores.

15.-SEGUIMIENTO, CONTROL Y AUDITORIA:

Auditoria: El recurso estatal tendrá efectos de ejecución, transparencia por lo que podrán ser revisadas por la instancia fiscalizadora correspondiente, como resultado de la acción de revisión, la instancia que las realice permitirá dar la atención en tiempo y forma a las situaciones detectadas, para solventarlas en su totalidad.

Seguimiento: no se dará el seguimiento como se hace mención, en las presentes reglas de operación “*las becas se consideran aplicadas una vez que sean entregadas a los beneficiarios bajo el pago indicando el numeral 8.3 de las presentes reglas de operación, toda vez que los beneficiarios al recibir los subsidios, estos se vuelven parte de su pertenencia, el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, no tiene la obligación de dar el seguimiento de su operación*”.

16.- QUEJAS Y DENUNCIAS

Las inconformidades, quejas o denuncias respecto de la operación, entrega de apoyos, ejecución o algún otro aspecto relacionado con este Programa, podrán ser presentadas por la población objetivo-beneficiada, a través de los siguientes canales institucionales de quejas y denuncias:

SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

Buzón de sugerencias:

Calle Morelos Núm. 4 Col. Centro Col. Centro Tlaxcala, Tlax.

Correo electrónico violenciafamiliar@diftlaxcala.gob.mx

Página web: <https://dif.tlaxcala.gob.mx/>

ANEXOS:

- Formato de solicitud para Centros de Atención Infantil, CAM, plantel de educación inicial, básica (preescolar) o CONAFE
- Estudio Socioeconómico
- Formato de Padrón de beneficiarios

Elaboró:

Lic. Ma. Fernanda Loredo Vásquez
Jefe de Departamento de Prevención Familiar.
Rúbrica

Vo. Bo.:

Lic. Sergio Daniel Padilla Herrera
Director de Administración, Finanzas y Recursos Materiales.
Rúbrica

Revisó:

Lic. Stefano Di Grazia Hernández
Director de Prevención y Atención Familiar
Rúbrica

Autorizó:

Mtra. Flor de María López Hinojosa
Directora General.
Rúbrica



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN Y
ATENCIÓN FAMILIAR**

Tlaxcala de Xicohtencatl; a _____ de _____ 2024

**LIC. FLOR DE MARÍA LÓPEZ HINOJOSA
DIRECTORA GENERAL DEL SISTEMA ESTATAL
PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
P R E S E N T E.**

Por medio del presente, quien suscribe el/la C. _____
solicito su apoyo para que sea otorgada una beca a mi hijo (a) de
nombre: _____ con CURP:
_____ quien acude al Centro de Atención Infantil (CAI)
de nombre: _____ con clave del Registro Nacional de
Centros de Atención Infantil (RENCAI): _____
ubicada en el municipio de: _____

Sin más por el momento y en espera de una respuesta favorable, quedo a sus apreciables órdenes.

(Se adjunta CURP del niño o niña actualizada,
y credencial de elector del padre y/o madre)

Lo anterior con la finalidad de brindar el apoyo a familias vulnerables, y de esta forma contribuir a la educación inicial de mi hijo (a) siendo parte de su desarrollo integral.

ATENTAMENTE

C. _____
(Nombre y Firma del Padre y/o Madre de Familia)

C.c.p. Lic. Stefano Di Grazia Hernández-Director de Atención y Prevención Familiar-para su conocimiento.

C.p.p. Lic. María Fernanda Loredo Vásquez. Jefa del Departamento de Prevención familiar- Para su conocimiento

C.c.p. Archivo



**PROGRAMA DE BECAS PARA EDUCACION INICIAL EN LOS CENTROS DE ATENCION INFANTIL (CAI)
ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO**

Fecha de elaboración:

Día	Mes	Año

1.- Información del Centro de Atención Infantil (CAI):

Nombre del Centro de Atención Infantil: _____
 Domicilio: _____
 Localidad: _____ Municipio: _____
 Clave de Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI): _____

2.- Información del Niño/Niña

Nombre del niño/niña _____
 Edad: _____ sexo (H) (M)
 Domicilio _____
 Localidad: _____ Municipio: _____
 Tiene alguna discapacidad: (si) (no) Cual? _____
 Motivo del Estudio: _____

3.- Estructura Familiar:

Nombre Completo	Edad	Parentesco	Estado Civil	Escolaridad	Ocupación



DIF
 ESTATAL TLAXCALA
 2021 - 2027

**DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN Y
 ATENCIÓN FAMILIAR**

Nombre Completo	Edad	Parentesco	Estado Civil	Escolaridad	Ocupación

Total de integrantes: _____

Trabaja actualmente: (si) (no) Numero de dependientes económicos: _____

Cuenta con seguridad social y/o apoyo gubernamental: (si) (no)

¿Cual? _____

Ingresos Familiares Mensuales	
Padre/Madre	\$
Pareja	\$
Hermanos(as)	\$
Hijos (as)	\$
Otros	\$

Egresos Familiares Mensuales	
Alimentación	\$
Renta o pago de casa	\$
Servicios del hogar	\$
Atención médica	\$
Educación	\$
Vestido	\$
Transporte	\$
Recreación	\$
Otros	\$



DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN FAMILIAR

4.- CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA:

NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN LA VIVIENDA		NÚMERO DE HABITACIONES CON LAS QUE CUENTA LA VIVIENDA	
LA VIVIENDA ES	TIPO DE VIVIENDA	MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN CON EL QUE ESTÁ HECHA LA VIVIENDA:	SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA
Propia ()	Casa Habitación ()	Block y colado concreto ()	Agua ()
Rentada ()	Departamento ()	Madera y lamina ()	Luz ()
Prestada ()	Cuarto de azotea ()	Block y Lámina ()	Drenaje()
Otro (especificar)	Otro (especificar)	Otro (especificar)	Televisión por cable ()

5.- DIAGNOSTICO SOCIAL:

Nombre y Firma del solicitante.

Nombre y Firma del personal que elaboro.

El Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, a través de la Dirección de Prevención y Atención, son responsables del uso, tratamiento y protección de datos personales recabados a través de sus sistemas físicos o electrónicos de conformidad con lo dispuesto en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tlaxcala (LPDPPSOET) y demás disposiciones aplicables y se utilizarán exclusivamente para los fines que fueron solicitados. Si desea conocer nuestro aviso de privacidad integral, lo podrá consultar en: www.dif.tlaxcala.gob.mx.

* * * * *

PUBLICACIONES OFICIALES

* * * * *

El Periódico Oficial del Estado de Tlaxcala es integrante activo de la Red de Publicaciones Oficiales Mexicanas (REPOMEX) y de la Red de Boletines Oficiales Americanos (REDBOA).

